

2018학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	①	5	④
6	⑤	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	⑤	13	④	14	④	15	②
16	②	17	①	18	②	19	①	20	③

해설

1. [출제의도] 이론 규범 윤리학과 기술 윤리학의 특징을 파악한다.

같은 기술 윤리학, 을은 이론 규범 윤리학을 주장하고 있다. 이론 규범 윤리학은 도덕적 정당화의 규범적 근거를 제공하는 것이 윤리학의 핵심 과제라고 본다.

[오답풀이] ⑤ 도덕적 용어의 의미 분석을 중시하는 것은 메타 윤리학이다.

2. [출제의도] 종교에 대한 입장에 대해 이해한다.

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데는 성스러운 세계와 세속은 분리되지 않으며, 조화롭게 공존할 수 있다고 본다.

3. [출제의도] 윤리적 소비에 대해 이해한다.

그림의 강연자는 사회와 자연환경에 미치는 영향을 고려하는 윤리적 소비를 해야 한다고 주장하고 있다. 경제적 효율성을 우선적으로 고려하는 소비는 윤리적 소비가 아니다.

4. [출제의도] 인간 복제의 윤리적 문제점에 대해 이해한다.

제시된 글에 따르면 복제 인간은 무지에 대한 권리가 결여된 채 태어나므로 자기실현을 할 수 없다.

5. [출제의도] 죽음에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

같은 장자, 을은 에피쿠로스이다. 장자는 죽음을 자연스러운 과정으로 여기며, 삶과 죽음을 차별하지 말아야 한다고 본다. 에피쿠로스는 죽음을 감각적으로 경험할 수 없으므로 두려워하지 말아야 한다고 본다. ㉠은 플라톤의 입장에 해당한다.

6. [출제의도] 동물 중심주의에 대해 이해한다.

(가)의 갑은 레건, 을은 싱어이다. 레건은 그림 속 주장을 동물의 도덕적 권리를 보호하자는 주장으로 판단할 것이다. 싱어는 그림 속 주장을 동물의 이익 관심을 고려하자는 주장으로 판단할 것이다. 레건과 싱어는 모두 동물을 도덕적 행위 주체로 보지 않는다.

7. [출제의도] 칸트의 의무론적 관점을 이해한다.

(가)를 주장한 사상은 칸트이다. 칸트에 따르면 친구에게 거짓 약속을 하는 것은 도덕 법칙에 어긋나며, 친구를 목적이 아닌 수단으로만 대하는 것이다.

[오답풀이] ㄱ. 칸트에 따르면 결과를 고려한 행위는 도덕적 행위가 될 수 없다. ㄴ. 칸트는 자신이 처한 곤경에서 벗어나기 위해 거짓 약속을 하는 것은 보편적 도덕 법칙에 어긋난다고 본다.

8. [출제의도] 성적 표현의 윤리적 문제점을 파악한다.

인간의 존엄성을 최고의 가치로 여기는 입장에 따르면 성적 표현은 인간 존중을 위해 제한될 수 있다.

9. [출제의도] 효의 실천 방법에 대해 이해한다.

가상 편지에서는 부모님에게 잘못이 있으면 예와 공경을 다하여 간언하는 것을 효의 실천 방법으로 제시

하고 있다.

10. [출제의도] 예술에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

같은 예술에 관한 도덕주의, 을은 심미주의를 주장하고 있다. 같은 예술가가 도덕적 평가로부터 자유로울 수 없다고 보며, 을은 예술가의 자율성과 독창성이 존중되어야 한다고 본다.

11. [출제의도] 인체 실험의 원칙에 대해 이해한다.

그림의 선언은 인체 실험에 관한 헬싱키 선언이다. 이 선언에 따르면 실험자는 피험자가 겪을 수 있는 고통에 대해 알려야 하며, 피험자는 외부의 강압 없이 자발적으로 실험에 참여할 수 있어야 한다.

12. [출제의도] 분배 정의에 대한 입장을 이해한다.

(가)의 갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스의 차등의 원칙에 따르면 사회 복지 증진을 위한 소득 재분배 정책은 정당하다. 노직에 따르면 소유물의 취득과 이전의 과정에 불의가 있다면 교정해야 한다.

13. [출제의도] 정보 사회의 윤리적 쟁점에 대해 파악한다.

같은 정보 사유론, 을은 정보 공유론을 주장하고 있다. 을은 지적 재산권 보호를 강화하면 정보의 발전이 저해된다고 본다.

14. [출제의도] 해의 원조에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

같은 롤스, 을은 싱어이다. 롤스는 질서 정연한 사회가 고통받는 사회를 원조해야 한다고 본다. 싱어는 부유한 사람들이 절대 빈곤에 처한 사람들을 원조해야 한다고 본다.

15. [출제의도] 처벌에 대한 관점을 비교하여 이해한다.

같은 칸트, 을은 베카리아이다. 칸트는 살인에 상응하는 형벌로서 사형이 집행되어야 한다고 본다. 베카리아는 사형보다 중신 노역형이 범죄 예방에 더 효과적이라고 본다.

16. [출제의도] 인권에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 소극적 권리로서의 인권, (나)는 적극적 권리로서의 인권을 강조한다. (가)는 인권의 핵심이 자유권에 있다고 보고, (나)는 복지권에 있다고 본다.

17. [출제의도] 시민 불복종에 대한 입장을 파악한다.

같은 롤스, 을은 소로이다. 롤스는 시민 불복종이 공유된 정의관에 의거해서 이루어지는 위법 행위라고 본다. 소로는 시민 불복종이 개인의 양심에 근거하여 이루어진다고 본다.

18. [출제의도] 칼뱅의 직업 소명설에 대해 이해한다.

제시문은 칼뱅의 주장이다. 칼뱅에 따르면 직업은 신으로부터 부름받은 자기 몫의 일이며, 직업을 통한 부의 획득은 신의 뜻에 어긋나지 않는다.

19. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.

제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 인류의 존속을 정언 명령으로 받아들여야 하며, 책임의 대상을 미래 세대와 생태계 전체로 확대해야 한다고 본다.

20. [출제의도] 환경에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 테일러, 을은 레오폴드이다. 테일러와 레오폴드는 모두 인간이 다른 생명체보다 우월하지 않다고 보며, 인간을 포함한 모든 종은 상호 의존 체계의 일부라고 본다.

[오답풀이] ㄱ. 테일러는 의식을 지닌 존재만이 아니라 모든 생명체를 도덕적으로 고려해야 한다고 본다. ㄴ. 레오폴드는 생태계 안의 존재들은 자원이 될 수 있다고 본다.